

Jaarlijkse bijlage

Schoolgids 2021-2022



Voorwoord

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Dit is de jaarlijkse bijlage van onze schoolgids, schooljaar 2021-2022. Deze bijlage wordt apart uitgegeven, met jaar-specifieke informatie. De jaarlijkse bijlage van de schoolgids geeft de stand van zaken weer zoals deze is aan het begin van het nieuwe schooljaar. Via SchouderCom wordt u op de hoogte gehouden over actuele ontwikkelingen op school. Ook is op onze website veel informatie te vinden.

Welbevinden, betrokkenheid, competentie en verbondenheid zijn belangrijke kernwaarden van onze school. Met deze kernwaarden bieden wij onze leerlingen een vertrouwde en veilige omgeving om zich optimaal te kunnen ontwikkelen en te komen tot leren. Alle leerkrachten en ondersteunend personeel van De Wizzert spannen zich in om deze kernwaarden dagelijks in de praktijk te realiseren.

Wij wensen u samen met uw kind(eren) een goed en succesvol schooljaar toe.

Met hartelijke groet, mede namens het team,
Barbara van Donkelaar-van Sleeuwen, Directeur Obs De Wizzert



Algemene gegevens

De Wizzert is onderdeel van SAAM*. SAAM* wordt gevormd door 26 scholen, bijna 6400 kinderen en zo'n 650 collega's. In 'SAAM* staat voor' is het kind onze leidraad én is ieder kind onze opdracht. Onderwijs maak je samen met kinderen, ouders en collega's. We doen actief mee in de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar anderen. Elke school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. Iedereen is verantwoordelijk voor de hele school. Zo willen wij leren en werken.

We staan voor kind, onderwijs én kwaliteit. Bij ons mag je zijn wie je bent. We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, collega's, directeuren en collega's van bestuur. De mens staat centraal en niet de functie.

We maken ruimte voor ontdekken, maken, leren, onderzoek en vakmanschap. We zijn nieuwsgierig en blijven ons ontwikkelen, individueel én collectief. We durven te twijfelen en maken keuzes. We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Ons onderwijs deugt. Wij zijn SAAM*.



Bevoegd Gezag SAAM* = College van Bestuur = Collega van Bestuur
Edith van Montfort
Nelson Mandelaboulevard 2
5342 CZ Oss
(0412) 69 1615
algemeen@saamscholen.nl

ONS ONDERWIJS

De overkoepelende common principes inspireren en vormen een goede spiegel voor de kwaliteit van het onderwijs binnen de scholen van SAAM*. Het werken met deze principes vormt een verbindende leidraad tussen de scholen. Het biedt scholen de mogelijkheid er een eigen concrete invulling aan te geven. En het biedt ons samen de mogelijkheid onze normen te maken voor onderwijskwaliteit. SAAM* zijn we ook wat we zeggen. De onderstaande common principes vormen daarom de basis onder Zo werken we SAAM*.

 1 Learning to use one's mind well	Leren en lesgeven is intellectueel uitdagend Onze sturing geeft ruimte aan de professionele ontwikkeling van alle collega's. We dagen collega's uit om met de ontwikkeling van de school bezig te zijn. Onze leraren pakken hun professionele ruimte en zijn verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling. We zetten in op collectief en informeel leren (leren van en met elkaar). We leggen de lat hoog, ons onderwijs deugt!	gesprek met elkaar. We organiseren feedback en voorzien elkaar van feedback.	 6 Resources dedicated to teaching and learning
 2 Less is more, depth over coverage	Minder is meer, diepgang boven oppervlakkigheid We onderzoeken en zetten steeds een volgende stap. We gaan voor duurzame ontwikkeling. We zijn kritisch op beleid en protocollen. De wet, cao en specifieke regelgeving bieden de kaders voor ons werk. We zoeken balans tussen mogen en moeten. SAAM* wijzers en SAAM* wijzes worden alleen ingezet als ze toegevoegde waarde hebben. Hiermee geven we de ruimte voor ontwikkeling van alle scholen.	Laten zien wie je bent, wat je kent en kunt We laten zien wie we zijn en leggen open en transparant verantwoording af over de dingen die we doen en over onze ontwikkeling. We maken "SAAM*" staat voor" zichtbaar, merkbaar en meetbaar in onze scholen.	 7 Demonstration of mastery
 3 Goals apply to all students	Doelen zijn voor iedereen, de weg ernaartoe verschilt De lat ligt even hoog voor alle scholen, de weg ernaartoe verschilt. Een school staat niet op zich, maar is verankerd in de wijk of het dorp, dit heeft invloed op het pad dat een school loopt.	Verbonden met en verantwoordelijk voor SAAM* Iedere collega is verbonden met en verantwoordelijk voor onze gezamenlijke opdracht, die breder is dan het eigen vak, de eigen groep, de eigen school. Collega's, ouders en kinderen zijn samen verantwoordelijk voor de gemeenschap die zij vormen binnen de school en SAAM*. Samen bouwen we aan onderwijs dat deugt.	 8 Commitment to the entire school
 4 Personalization	Leren en lesgeven is persoonlijk Leraren en ondersteuners doen ertoe voor de kinderen en directeuren doen ertoe voor de collega's op school. Iedere collega is eigenaar van zijn eigen vak. Situaties zijn uniek. In onze sturing zoeken we naar individuele oplossingen.	Leren en werken op basis van respect en vertrouwen We werken op basis van respect en vertrouwen. We zorgen samen voor een veilige omgeving voor iedereen.	 9 A tone of decency and trust
 5 Student-as-worker, teacher-as-coach	Het kind denkt en doet, de leraar stimuleert en ondersteunt We werken op basis van vertrouwen in elkaars kunnen en leggen verantwoordelijkheden daar waar dat passend is. Onze sturing geeft ondersteuning en ruimte aan collega's. De basis van ons werken ligt in het voeren van 'het goede'	Democratie, diversiteit en kansen voor iedereen In ons werk waarderen we democratie en diversiteit. We benutten de talenten in onze organisatie. Vanuit het principe 'wie het weet moet het zeggen' geven we elkaar verantwoordelijkheid en gaan we voor kansen voor iedereen.	 10 Democracy and equity

SAAM* hebben we hoge verwachtingen. We zijn met al onze collega's betrokken op de resultaten van de school. We zijn trots op wat we bereiken. We laten zien waar we voor staan en waar we goed in zijn. SAAM* scholen kijken kritisch bij elkaar in de keuken. Dat doen we bijvoorbeeld met interne audits: een soort eigen inspectiebezoek. Collega's van andere SAAM* scholen komen dan bekijken of we realiseren wat we voor ogen hebben. Doen we de goede dingen? Doen we deze goed? En is dat voor anderen meetbaar, merkbaar of zichtbaar?

We zijn transparant over wat goed gaat, wat beter kan en wat nog ontwikkeling behoeft. Alles is te lezen bij De basis van SAAM en Resultaten op onze website. Daarnaast is informatie over alle scholen in Nederland te vinden op de website www.scholenopdekaart.nl.

Vaststelling van de schoolgids

De schoolgids (deel 1) wordt een keer in de vier jaar samengesteld, deze zal in 2021 herzien worden voor de aankomende vier jaren. De bijlage van de schoolgids (deel 2) wordt jaarlijks vastgesteld. De MR heeft instemming verleend.

Ons schoolplan is te lezen op Wizzert website, <https://www.schoolplan.saamscholen.nl//dewizzert>

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1. Het team van Obs De Wizzert

- 1.1 Het team van De Wizzert
- 1.2 Inzet van het team
- 1.3 Directie
- 1.4 Stagiaires
- 1.5 Overige werkzaamheden van de teamleden

Hoofdstuk 2. Praktische informatie schooljaar 2021-2022

- 2.1 Vakanties, studiedagen en bijzondere avonden schooljaar 2021-2022
- 2.2 Aanmelden van kinderen
- 2.3 Schooltijden en lunchen op school
- 2.4 Voor het eerst naar De Wizzert
- 2.5 Inloop
- 2.6 Gymmen
- 2.7 Communicatie
- 2.8 IPC en kunst en cultuureducatie: vrije keuze en open podia
- 2.9 Het vieren van verjaardagen
- 2.10 Pleinfeest
- 2.11 Schoolkamp
- 2.12 Luizencontrole
- 2.13 ICT
- 2.14 Onze website
- 2.15 Leerlingenraad
- 2.16 BVL Brabants veiligheidslabel

Hoofdstuk 3. Ons onderwijs

- 3.1 Speerpunten 2021-2022
- 3.2 Schoolverlaters
- 3.3 Ons zorgteam
- 3.4 Jeugdverpleegkundige
- 3.5 Vertrouwenspersonen
- 3.6 Toetsen en observaties
- 3.7 Criteria voor de groepssamenstelling
- 3.8 Sociaal emotionele ontwikkeling
- 3.9 SOVA training
- 3.10 Onze school en inclusiever onderwijs

Hoofdstuk 4. Medezeggenschapsraad en ouderraad

- 4.1 Medezeggenschapsraad
- 4.2 Ouderraad
- 4.3 MR en OR op de website

Hoofdstuk 5. Verdere informatie

- 5.1 De Morgenzon
- 5.2 Klachtenregeling
- 5.3 Meldcode
- 5.4 Sponsoring en fondsenwerving
- 5.5 Leerplichtwet en extra verlof
- 5.6 Veiligheidsplan
- 5.7 Privacy
- 5.8 Verzekering
- 5.9 Informatie over Kanteel
- 5.10 Informatie over GGD

Hoofdstuk 6. Adressen

Hoofdstuk 1. Het team van OBS De Wizzert

1.1 Het team van De Wizzert

Directeur : Barbara van Donkelaar-van Sleeuwen

Intern begeleider : Kitty van der Kroft (MBK/ OK) en Désirée Schellens (JK/ MBK)

Vertrouwenspersonen : Maartje Daverveld, Evelin Knight, Angela Verwijst

Leerkrachten : Blauwe Kamer 0-1 Eva Maassen van den Brink
 Roze Kamer 2-3 Angela Verwijst
 Groene Kamer 2-3 Yvon van der Heijden, Kitty van der Kroft en Rianne Saedt
 Paarse Kamer 2-3 Lara van Oel en Eva Loonen
 Oranje Kamer 4-5 Evelin Knight en Steffi de Bruin
 Gele Kamer 4-5 Maartje Daverveld en Suzan Schuurmans
 Bruine Kamer 4-5 Debbie Nabben en Anne Leijendekkers
 Lila Kamer 6-7 Erik Lieverloo en Claudia Pesik
 Turquoise Kamer 6-7 Lina van Dijk
 Rode kamer 7-8 Rianne van der Loop en Désirée Schellens

Ondersteunend : Onderwijsassistent Karen Schellekens en Laura van Herpen
 Administratie Martine Schreiber
 Conciërge Lili Smits
 Kinderyoga Lotte de Jong
 ICT Suzanne Jansen
 Vakdocent gym Peter de Louw en Thijs van den Elzen
 Muziekdocent Frank van Hassel en Lili Smits

1.2 Inzet van het team start schooljaar 2021-2022

	Blauwe Kamer 0-1	Roze Kamer 2-3	Paarse Kamer 2-3	Groene Kamer 2-3	Oranje Kamer 4-5	Gele Kamer 4-5	Bruine Kamer 4-5	Turquoise Kamer 6-7	Lila Kamer 6-7	Rode Kamer 7-8
ma	Eva	Angela	Lara	Yvon	Evelin	Maartje	Debbie	Lina	Erik	Rianne
di	Eva	Angela	Eva L	Yvon	Evelin	Maartje	Anne	Lina	Erik	Rianne
wo	Eva	Angela	Eva L	Yvon/ Rianne	Evelin	Suzan	Anne	Lina	Claudia	Désirée
do	Eva	Angela	Lara	Kitty/ Rianne	Steffi	Suzan	Debbie	Lina	Erik	Rianne
vr	Eva	Angela	Lara	Kitty/ Rianne	Steffi	Suzan	Debbie	Lina	Erik	Rianne

Intern begeleider : Kitty (MBK/ OK) is aanwezig op maandagochtend & dinsdag
 Désirée (MBK/ JK) is aanwezig op dinsdag & donderdagochtend.

1.3 Directie

De directeur van De Wizzert is Barbara van Donkelaar-van Sleuwen. Barbara is dinsdag, woensdagochtend, donderdag en vrijdag aanwezig op school. Zij is er ook voor u om vragen te beantwoorden, om afspraken te maken of om contact mee op te nemen voor andere zaken. Indien u vragen hebt betreffende uw kind, vragen wij u dit in eerste instantie te bespreken met de groepsleerkracht van uw kind.

1.4 Stagiaires

Ook dit jaar zijn er stagiaires op onze school aanwezig. Zij ondersteunen ons onderwijs en zijn ook een bron van nieuwe inspiratie en kennis. Zo leren we samen, met en van elkaar. De leerkrachten van De Wizzert leveren graag een bijdrage aan de ontwikkeling van studenten die in de toekomst in het onderwijs willen werken. Mogelijk worden er nog meer stagiaires bij ons geplaatst, dat is op dit moment nog niet duidelijk. Zodra hier meer over bekend is, zult u hierover geïnformeerd worden via SchouderCom.



1.5 Overige werkzaamheden van de teamleden

*/- 20 uur voor taak	Eva M.	Eva L.	Lara	Kitty	Yvon	Angela	Evelin	Anne	Maartje	Steffi	Debbie	Rianne	Desiree	Lina	Erik	Claudia	Suzan
PMR				X		X										X	
OR/ Barbara																X	
Specialisten / coördinatoren																	
Bouwcontactpersonen			X				X					X					
Gedrag + MB/HB specialist	X										X	X					
Looqin specialist							x					X					
Rekenspecialist				X												X	
Taal- en spellingsspecialist														X			X
Lees specialist			X				X										
BHV ploegleider									X								
BHV'ers	X				X		X		X	X						X	
Begr. Lezen specialist	X									X							
IPC coördinator			X										X				
Vertrouwenspersoon						x	x		x								
Verkeer coördinator						x				x							
ICT coördinator	x															x	
Interne cultuurcoördinator Maandsluiting + atelier					X												
Werkgroepen in samenwerking met OR	Eva M.	Eva L.	Lara	Kitty	Yvon	Angela	Evelin	Anne	Maartje	Steffi	Debbie	Rianne	Desiree	Lina	Erik	Claudia	Suzan
Even coördinator Sinterklaas/ Kerst/ Carnaval/ Schoolreis of Wizzertdag/ Sportdag/ Pleinfeest																X	

Hoofdstuk 2 Praktische informatie schooljaar 2021-2022

2.1 Vakanties, studiedagen en bijzondere avonden schooljaar 2021-2022

Herfstvakantie	: 25 oktober-29 oktober 2021
Kerstvakantie	: 27 december 2021- 7 januari 2022
Carnavalsvakantie	: 28 februari- 4 maart 2022
2 ^{de} paasdag	: 18 april 2022
Meivakantie	: 25 april-6 mei 2022
Hemelvaart	: 26 en 27 mei
2 ^{de} pinksterdag	: 6 juni 2022
Zomervakantie	: 25 juli – 2 september 2022

Kinderen groep 1 t/m 8 vrij (i.v.m. studiedag team)

Maandag 13 september 2021
Maandag 6 december 2021
Woensdag t/m vrijdag 12-13-14 januari 2022
Vrijdag 18 februari 2022
Dinsdag 7 juni 2022
Vrijdag 22 juli 2022

Kinderen groep 1 t/m 5 vrij (i.v.m. studiedag team)

Dinsdag 5 oktober 2021

Startgesprek/ verslaggesprekken

Welbevinden & Betrokkenheidsgesprek	Week 37-38 2021
Stand van zaken gesprek	Week 8-10 2022
Eindgesprek	Week 27-28 2022

Verslagen

Verslag- portfolio 1: 17 februari 2022
Verslag- portfolio 2: 1 juli 2022

Ouder-kind inloop: Mijn groep!

Dinsdag t/m vrijdag 14 september t/m 17 september 2021 van 8.20-9.00 uur

Ouderavond Fides voor alle ouders van groep 1 t/m 8

Maandag 18 oktober 2021

Ouderavond Breinhelden voor alle ouders van groep 1 t/m 8

Donderdag 20 januari 2022

Informatie- avond VO voor groep 7 en 8

Dinsdag 7 december 2021

Informatie-avond Zin in lezen groepen 2-3

Maandag 1 november

Schoolkamp groep 6-7-8

5-6-7 oktober 2021 / 8 oktober alle leerlingen groep 6-7-8 vrij

Musicalavond voor ouders van kinderen groep 8

Woensdag 20 juli 2022

Pleinfeest voor alle kinderen en ouders

Donderdag 9 september 2021
Donderdag 21 juli 2022

2.2 Aanmelden van kinderen

De manier waarop onderwijs gegeven wordt, verschilt per school. Ouders hebben keuze voor een school en het onderwijs dat het beste bij hun kind en hun visie op de samenleving past. De Wizzert hecht samen met u waarde aan een goede schoolkeuze. We helpen dus graag met het maken van de juiste, weloverwogen keuze. Daarom voeren wij graag een oriënterend gesprek en geven wij een rondleiding tijdens schooltijd. Zo kunt u de sfeer in de school het beste ervaren.

De fasen van aanmelding **nadat** u een persoonlijk gesprek heeft gehad met de directie:

- Aanmelding door de ouders bij de directie van de school door middel van het aanmeldingsformulier.
- Verzamelen van informatie door de school bij instanties, zoals de vorige school, peuter/kinderopvang en eventuele zorginstelling. Op basis van de gegevens kan besloten worden om het kind te observeren binnen de huidige opvang of school.
- Inventariseren van de mogelijkheden tot plaatsing door directie en intern begeleider van de school. Onder andere op basis van schoolondersteuningsprofiel, ondersteuningsbehoefte van het kind, situatie van de groep en mogelijkheden van het gebouw.
- Besluitvorming ten aanzien van plaatsing.
- Bij zij-instroom: In een gesprek met ouders wordt het besluit van de school toegelicht. Bij plaatsing wordt (indien van toepassing) een plan van aanpak opgesteld. Bij afwijzing zorgen we voor inhoudelijke onderbouwing en wordt samen met ouders gezocht naar een passende plaats voor het kind.

2.3 Schooltijden en lunchen op school

De schooldagen zijn van 8:30 uur tot 14:00 uur. De kinderen lunchen allemaal op school samen met de leerkracht. Onze jongste leerlingen worden extra begeleid door onze oudste leerlingen. De kinderen nemen brood (in een broodtrommel) en drinken (in een drinkbeker) mee naar school. Wij vragen u om geen pakjes drinken mee te geven. Bij de groepen zullen twee bakken staan; een voor de broodtrommels en een voor de drinkbekers. De broodtrommels en de drinkbekers zijn voorzien van de naam van uw kind. De lunch van de kinderen wordt bewaard in een koelkast. Mocht u onverhoopt de lunch van uw kind vergeten zijn, dan zal de leerkracht van uw kind contact met u opnemen.

Wij streven naar 'gezonde' broodtrommels. Dat betekent brood met (gezond) beleg, groenten en/of fruit. Uitgangspunt is dat iedereen zijn eigen lunch opeet en dat als de broodtrommel niet leeg gegeten wordt, het restant mee naar huis wordt genomen. Zo heeft u als ouder zicht op wat uw kind eet op school. De eerste maandag van een nieuwe maand mag uw kind een verrassingslunch mee naar school nemen. Dit houdt in dat uw kind iets in de broodtrommel meekrijgt wat voor uw zoon/dochter bijzonder is. Ook hiervoor geldt: zo gezond mogelijk!



Voor de lunch gaan de leerkrachten met de kinderen naar buiten. Bij slecht weer zal er binnen naar een alternatief gezocht worden, zodat ieder kind een rustmoment kan vinden tijdens de schooldag.



Elke dag wordt er door groenteboer Heerkens uit Nistelrode fruit en/of groenten gebracht. Dit fruit en/of groenten wordt in de ochtend gezamenlijk in de groep gegeten. Hiervoor vragen wij jaarlijks een vergoeding van ouder(s)/verzorger(s). Dit bedrag bedraagt €35,- en wordt gedurende het schooljaar geïnd. In schooljaar 2021-2022 zullen we bekijken of we dit bedrag moeten herzien, dit altijd in overleg en met goedkeuring van de MR.

2.4 Voor het eerst naar De Wizzert

Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van De Wizzert: www.obsdewizzert.nl. Onder het label 'ouders' vindt u meer informatie voor als uw kind voor het eerst naar De Wizzert gaat.

2.5 Inloop

Tien minuten voordat de school begint, is de inloop. We willen dat kinderen op een ontspannen manier de dag kunnen beginnen. De leerkracht heeft dan ook tijd om een praatje met de kinderen te maken. Ook u bent van harte welkom in de groepen. Bij iedere groep ligt er een agenda. Hierin kunt u als ouder een mededeling schrijven, bijv. dokter bezoek. Een gesprek met de leerkracht kunt u altijd aanvragen. Wij beginnen op tijd met de verschillende kringen. Om 8:30 uur zal de leerkracht de kinderen in de kring roepen, dit is voor u het teken dat de dag begint. In verband met Covid-19 mogen wij op dit moment nog geen ouders in de school ontvangen i.v.m. de 1,5 meter maatregel. U wordt op de hoogte gehouden via SchouderCom omtrent veranderingen hierin.

2.6 Gymmen

Twee keer per week gaan de kinderen gymmen, dit gebeurt voor de leerlingen van groep 2 t/m 8 onder begeleiding van een vakdocent gym. De kinderen van 0-1 zullen het eerste deel van het schooljaar in de speelzaal gymmen onder begeleiding van de leerkracht, in het tweede helft van het schooljaar zullen zij op maandag ook gym krijgen van een vakdocent gym in de gymzaal.

Dit schooljaar zullen de gymdagen voor de blauwe, roze, groene en paarse kamer op maandag en donderdag zijn, voor de oranje, gele, bruine, lila, turquoise en rode kamer zullen de gymdagen op maandag en vrijdag zijn. Uw kind neemt gymspullen mee naar school (gymschoenen (graag voorzien van naam!) en gymkleding). De kleuters gymmen voor de veiligheid met gymschoenen aan. Deze gymschoenen zullen op school blijven staan.

2.7 Communicatie

Wij communiceren met ouders via ons ouderportaal van SchouderCom. SchouderCom is een veilig en besloten ouderportaal waar foto's, mededelingen, nieuwsberichten en andere informatie op een besloten tijdslijn worden gedeeld. Met deze besloten app ondervangen we ook een deel van het privacy vraagstuk. Omdat de tijdslijn alleen toegankelijk is voor ouders van de betreffende groep, kunnen er meer foto's gedeeld worden dan op openbare media. Minder privacygevoelige berichten kunnen door de school vanuit de besloten tijdslijn ook direct gedeeld worden op de website. Deze schoolapp is ons 'hoofd' communicatiemiddel.

Wij willen u daarom verzoeken om deze te installeren op uw telefoon.

Voor vragen hierover kunt u mailen naar: directie.obsdewizzert@saamscholen.nl

2.8 IPC en Kunst en Cultuureducatie; vrije keuze en maandsluiting

IPC

Op De Wizzert wordt er gedurende het jaar met IPC units gewerkt. Deze units zijn opgenomen in het jaarrooster. De opening van de IPC units gebeurt samen met de kinderen en de leerkrachten. Voor de afsluiting van de units kunnen ouders, opa's en oma's en alle andere geïnteresseerden uitgenodigd worden. Deze uitnodiging krijgen ouders van de leerkracht(en). Drie middagen per week staan in het teken van IPC. IPC is een integraal, thematisch en creatief curriculum voor kinderen van 4-12 jaar, gericht op creatieve vakken en de zaakvakken. Deze methodiek is onderlegd met een duidelijk leerproces met specifieke leerdoelen (kennisdoelen, vaardigheidsdoelen, inzichtdoelen) voor elk vakgebied, waarbij het eigen leerproces centraal staat. IPC is samengesteld met het oog op hoge verwachtingen op het gebied van leren, maar ook om leerkrachten te helpen om de lessen zo boeiend, actief en zinvol mogelijk voor de kinderen te maken, waardoor de betrokkenheid hoog is. En waar kinderen betrokken zijn, is de leerontwikkeling hoog.



Kunst en cultuur educatie



De Wizzert is een Cultuur Loper School (DCL-school).

De Cultuur Loper is een programma, bestaande uit scholing, coaching en een digitaal platform, waarmee wij de kwaliteit van cultuureducatie binnen onze school verbeteren.

Het programma bestaat uit acht stappen van: *'Dit willen wij onze leerlingen meegeven'* naar *'Zo gaan wij hieraan werken'*.

De Cultuur Loper helpt ons om vanuit onze eigen visie een samenhangend en doorlopend activiteitenprogramma te ontwikkelen.

Een activiteitenprogramma, dat in opbouw, samenhang en samenstelling past bij de visie en situatie van onze school. Aankomend schooljaar gaan wij ons verder verdiepen in 'het presenteren', zodat kinderen leren hoe ze dit kunnen inzetten tijdens kringen, afsluitingen van IPC thema's, ect.

Vrije keuze/ ateliers

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat leerlingen naar eigen interesse en betrokkenheid activiteiten kunnen organiseren, uitvoeren en evalueren. Dit noemen wij bij ons op school 'vrije keuze' als onderdeel van het atelier. Er zal aankomend schooljaar 5 keer een atelier moment zijn. Wanneer dit zal zijn, kunt u op de kalender bekijken ([www.obsdewizzert.nl/ SchouderCom](http://www.obsdewizzert.nl/SchouderCom)). Tijdens dit uur kunnen kinderen zelf en met elkaar een activiteit uitvoeren, die ze zelf georganiseerd hebben. Het gaat hierbij om eigenaarschap, organiseren, plannen, uitvoeren, evalueren en presenteren. Dit gaat onder begeleiding van de leerkracht, professionals en/ of ouders.

Maandsluiting

Daarnaast willen wij de leerlingen ook de kans bieden om hun talenten te tonen. Dit doen we tijdens de maandsluiting. De maandsluitingen vervangen de oude open podia. Wanneer deze zijn, kunt u bekijken in de kalender (www.obsdewizzert.nl/SchouderCom). Natuurlijk zijn ouders, opa's, oma's, ooms, tantes en broertjes en zusjes van harte welkom om te komen kijken wanneer de groep van uw kind aan de beurt is!

2.9 Het vieren van verjaardagen

De verjaardagen van de kinderen worden in overleg met ouders en de leerkracht gepland. De ouders van de kinderen in groep 1-2 en groep 2-3 mogen aanwezig zijn bij het feest. Vanaf groep 4 vieren de kinderen hun verjaardag in de groep samen met de andere kinderen en de leerkracht. Ouders zijn hier niet meer bij aanwezig. De kinderen mogen een gezonde traktatie uitdelen. Na school mag de jarige met zijn of haar traktatie naar de andere leerkrachten om uit te delen.



2.10 Pleinfeest

Aan het eind van het schooljaar bedanken de kinderen hun ouders en alle vrijwilligers voor alle hulp die ons gedurende het gehele jaar, in welke vorm dan ook, gegeven wordt. Dit doen we tijdens het PLEINFEEST op de laatste schooldag. Alle ouders zijn hierbij van harte welkom.

Dit jaar hebben wij ook een openingsfeest om elkaar weer te ontmoeten en de verbinding met elkaar te zoeken. We stellen jullie voor aan nieuwe leerkrachten, groepen en natuurlijk kunnen jullie nieuwe ouders leren kennen.

2.11 Schoolkamp

Bij aanvang van het schooljaar gaan de kinderen van groep 6, 7 en 8 op schoolkamp. De leerkrachten van deze groepen gaan mee om dit kamp te begeleiden. De kinderen en de leerkrachten gaan samen op de fiets naar een locatie in de buurt om daar drie dagen met elkaar door te brengen. Deze dagen staan in het teken van groepsvorming en elkaar nog beter leren kennen.

2.12 Luizencontrole

De luizencontrole wordt verzorgd door ouders vanuit de ouderraad. Na iedere vakantie controleren zij de hoofden van de kinderen op hoofdluis. Constateert u zelf hoofdluis bij uw zoon of dochter, geef dit dan zo spoedig mogelijk aan de leerkracht van uw kind door. De leerkracht stuurt diezelfde dag een bericht naar de ouders van de groep met het verzoek om het eigen kind te controleren. Dit zodat de hoofdluis weinig kans krijgt om zich te verspreiden.



2.13 ICT

Wij blijven ons ontwikkelen op het gebied van ICT in de klas. Kinderen worden steeds vaardiger in het gebruik van de diverse ICT middelen. Alle lokalen zijn voorzien van digitale schoolborden en/of touchscreens. Er zijn voldoende Chromebooks en iPads waar de kinderen gebruik van kunnen maken, zowel in de groepen als op de leerpleinen. Er worden gedurende het jaar workshops aangeboden, bijvoorbeeld het voorkomen van digitaal pesten voor de bovenbouw, programmeren en allerlei andere vaardigheden rondom ICT.



2.14 Onze website

Via www.obsdewizzert.nl komt u op onze website. Het doel van de website is u te informeren. U vindt er onder andere onze schoolgids (deel 1), schoolplan en de schoolkalender. Verder willen we door middel van de website de sfeer van onze school overbrengen.

2.15 Leerlingenraad

De leerlingenraad is een adviesoverleg dat bestaat uit leerlingen uit groep 6, 7 en 8. Eén keer per maand komen zij bij elkaar in de aanwezigheid van de directeur. De raad bespreekt onderwerpen die de leerlingen zelf aandragen vanuit de groepen. De raad heeft een eigen voorzitter en notulist. Dit schooljaar (2020-2021) bestaat de leerlingenraad uit: Eva Vork, Moos van Rooij, Gijs Peters en Esmee Dam en nog 2 (nog te kiezen) leerlingen uit groep 6. Een keer per schooljaar krijgt de leerlingenraad bezoek van de burgemeester van Landerd.



2.16 BVL Brabants veiligheidslabel

In Noord-Brabant alleen al gaan elke dag tienduizenden kinderen op weg naar school en weer terug naar huis. Helaas gaat dit niet zonder gevaar. Elk jaar zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Het is belangrijk dat kinderen veilig aan het verkeer deelnemen. Ook op De Wizzert willen we daar aan bijdragen door het geven van verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school.

BVL staat voor Brabants Verkeersveiligheid Label, een paraplu-project van de provincie Noord-Brabant die gericht is op verkeerseducatie van jongeren tussen de 4 en 18 jaar. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er een keurmerk in het leven geroepen. Het Label met het beeldmerk 'Seef de Zebra' toont aan dat een school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school. De Wizzert is BVL gecertificeerd en mag daarom het beeldmerk van Seef de Zebra voeren. De organisatie van extra verkeersactiviteiten per groep, het creëren van een veilige verkeerssituatie rondom de school en het stimuleren van goed verkeersgedrag van ouders en kinderen zijn dan ook de kerntaken van de werkgroep BVL.

Soms trekken we er met de kinderen op uit en dan is vervoer met auto's noodzakelijk. Zie protocol: <http://obsdewizzert.saamscholen.nl/ouders/veilig-verkeer>



Hoofdstuk 3 Ons onderwijs

3.1 Speerpunten 2021-2022

Wij werken dagelijks aan de kwaliteit van ons onderwijs. Wij hebben hoge verwachtingen en ambities. We zijn met al onze collega's betrokken bij de resultaten van de school. We zijn trots op wat we bereiken. We laten zien waar we voor staan en waar we goed in zijn. SAAM* scholen kijken kritisch bij elkaar in de keuken. Dat doen we bijvoorbeeld met interne audits. Collega's van andere SAAM* scholen komen kijken of we realiseren wat we voor ogen hebben. Doen we de goede dingen? En is dat voor anderen meetbaar, merkbaar of zichtbaar. We zijn transparant over wat goed gaat, wat beter kan en wat nog ontwikkeling behoeft. Alles is te lezen in onze SAAM&vatting, deze wordt twee keer per jaar uitgebracht. Daarnaast is informatie over alle scholen in Nederland te vinden op de website www.scholenopdekaart.nl.



Om deze ambities waar te maken, formuleren we elk jaar speerpunten. Hieronder een beknopte weergave van onze speerpunten voor het aankomende schooljaar.

Te allen tijde is onze opdracht de cognitieve, sociale en executieve ontwikkeling van kinderen, en ook die van onzelf, goed in beeld en in beweging houden. Om volledige focus te maken op het optimaliseren van de huidige situatie: verbinding maken met kinderen na een periode van afstand, kwaliteit van onderwijs verbreden en verdiepen in een onzekere tijd, ondersteuning van kinderen die ons extra nodig hebben, welbevinden en werkgeluk van collega's centraal stellen. In februari 2021 werd door OC&W het nationaal programma onderwijs na corona (NPO) geïntroduceerd. De speerpunten blijven onze opdracht, deze focus staat uitgeschreven in onze management rapportage 2021. Wij kiezen ervoor om het NPO daarbinnen te integreren.

Speerpunten onderwijs inhoudelijk

- Onderzoeken-implementeren: Begrijpend lezen (projectleider Eva- Steffi)
- Onderzoeken: rekenen (projectleider Claudia)

Speerpunten pedagogische- en didactische ontwikkeling

- Implementeren: Executieve functies doormiddel van methodiek Breinhelden (projectleider Debbie- Eva)
- Implementeren: Fides methodiek "gedrag" (projectleider Barbara)
- Onderzoeken en verdiepen: doorgaande lijn groep 3 naar groep 4 (projectleider Evelin, Kitty en Désirée)

Speerpunten kwaliteitszorg

- Implementeren en borgen: inclusiever onderwijs (projectleider Kitty en Désirée)*(zie voor meer info bladzijde 21)
- Implementeren: Nationaal programma onderwijs (projectleider Kitty en Désirée)

Kwaliteitscyclus

- Borgen en verdiepen: van groepsplan naar groeiplan (projectleider Kitty en Désirée)

U wordt op de hoogte gehouden van vorderingen van deze speerpunten door middel van een bericht op SchouderCom en mocht u vragen hebben, stel ze gerust!

3.2 Schoolverlaters

Aan het eind van schooljaar 2020 - 2021 hebben 17 kinderen onze school verlaten. Zie hieronder de uitstroom naar voortgezet onderwijs.

Richting	Schooljaar 2020-2021
Praktijkonderwijs	0
VMBO basis	0
VMBO basis/ kader	1
VMBO kader	0
VMBO kader/theoretisch	2
VMBO theoretisch	1
VMBO theoretisch/HAVO	6
HAVO/ VWO	7

3.3 Ons zorgteam

Onze school heeft twee intern begeleiders: Kitty van der Kroft en Désirée Schellens. Kitty zal voornamelijk de leerlingen van het Oudere Kind (groep 4 t/m 8) en leerkrachten ondersteunen. Désirée zal voornamelijk de leerlingen en leerkrachten van het Jonge Kind (groep 1 t/m3) ondersteunen.

De intern begeleiders (IB-er) houden de totale zorg in de gaten. Zij bewaken de trendanalyses, voeren groepsbesprekingen met leerkrachten, vragen onderzoeken aan en zijn het aanspreekpunt voor leerkrachten en ouders als het gaat om cognitieve en sociaal emotionele zorgen bij kinderen. Daarnaast is Désirée contactpersoon voor de jeugdverpleegkundige. Verderop in de schoolgids zal de jeugdverpleegkundige zich voorstellen.

Er vindt ongeveer 1 keer in de 6 weken een zorgoverleg plaats (overleg tussen IB en directie). Tijdens dit overleg wordt de zorg rondom kinderen en groepen besproken. Zo houden we goed zicht op wat er speelt binnen school. Deze informatie wordt ook in het team besproken. Preventiewerker vanuit gemeente Landerd, Nettie Nabuurs, verzorgt de interne sociale vaardigheidstrainingen bij ons op school. Kitty is contactpersoon voor de Taalklas.

3.4 Jeugdverpleegkundige

Onze contactpersoon is Suzanne Hubers. Intern begeleider Désirée Schellens heeft overleg met Suzanne. Ouders en ook kinderen kunnen met Suzanne praten: van slaap- tot gedragsproblemen tot het bespreken van bepaalde angsten tot sociaal-emotionele problemen. Belangrijk om te weten: een probleem hoeft niet groot te zijn en toch kan de behoefte er zijn om erover te praten.

Suzanne komt gemiddeld 1 keer per 6 weken op school om met de intern begeleider kinderen te bespreken die zijn aangemeld door ouders en leerkracht. De kinderen die besproken worden, worden **altijd met toestemming** van de ouders besproken. Suzanne neemt vervolgens contact op met de betrokken ouders en bepaalt in samenspraak met ouders wat de beste route is voor hulp voor hun kind of gezin.

Indien u als ouders vragen heeft in het algemeen of u wilt zich graag aanmelden voor een gesprek, kan dit bij de intern begeleider, Désirée Schellens. Natuurlijk kan dit ook bij de leerkracht van uw kind. De leerkracht zorgt ervoor dat de intern begeleider de juiste gegevens heeft. Ook kunnen er vanuit school kinderen besproken worden zonder dat ouders hiervan op de hoogte zijn, dit zal **altijd anoniem** gebeuren.

Vragen over opvoeden en opgroeien?

Waar kan ik terecht met vragen over opvoeden en opgroeien?

Heb je vragen over opvoeden of opgroeien? Heb je behoefte aan ondersteuning of advies? Vraag dan eerst hulp aan je omgeving. Familie, vrienden of burens kunnen je ondersteunen, met je meedenken of meehelpen met het vinden van een oplossing.

Kom je er samen niet uit?

Ga dan naar een persoon die wellicht vaker vragen krijgen over opvoeding en opgroeien zoals de leerkracht of intern begeleider op school, de huisarts of de trainer bij je sportclub. Je kunt ook met je vragen terecht bij de preventiewerkers jeugd of de jeugdverpleegkundigen. Zij kunnen zelf ondersteuning bieden, of samen met je op zoek gaan naar een organisatie die je beter kan helpen, bijvoorbeeld het Basisteam Jeugd en Gezin.

Samenwerking school

De jeugdverpleegkundigen hebben korte lijnen met school. Zij sluiten aan bij overleggen van de school.

Contactgegevens

Jeugdverpleegkundigen:



Suzanne Hubers via 0883686180/31623928367 of via s.hubers@ggdhvb.nl

Preventiewerker jeugd:



Nettie Nabuurs via 0883686193/06- 5334 3689 of via nettie@preventiewerkerjeugd.nl

3.5 Vertrouwenspersonen

De vertrouwenspersonen voor onze school zijn Maartje Daverveld, Angela Verwijst en Evelin Knight. Zij zijn verantwoordelijk voor het anti-pest beleid. Naar behoefte gaan de contactpersonen de groepen langs om kinderen te informeren over wat een vertrouwenspersoon voor een kind kan doen. Ook delen zij een flyer uit met daarin korte, duidelijke informatie over de klachtenregeling voor zowel ouders als kinderen. In de school hangt een poster met daarop de namen en foto's van de drie vertrouwenspersonen.

**BLIJF ER
NIET MEE
ZITTEN!**

Mocht u met de vertrouwenspersoon contact op willen nemen: maartjedaverveld@saamscholen.nl, angelaverwijst@saamscholen.nl of evelinknight@saamscholen.nl

3.6 Toetsen en observaties

Wij stellen onszelf steeds de vraag of wij, op welk gebied dan ook, op de juiste wijze bezig zijn. Wij toetsen de kinderen één of twee maal per jaar met landelijk genormeerde toetsen (Cito-toetsen). Deze toetsen geven een algemeen en een individueel beeld over de leerresultaten van de kinderen. Het betreft de ontwikkelingen op het gebied van technisch lezen, spelling, rekenen en begrijpend lezen. Deze resultaten, samen met de gegevens van de methode gebonden toetsen en onze observaties, nemen wij mee om algemene of individuele aanpassingen in te voeren. De leerkrachten van het Jonge Kind gebruiken het registratiemiddel digikeuzebord, waarbij de ontwikkeling van het jonge kind gevolgd wordt.

Met behulp van de methodetoetsen, Cito-toetsen en observaties zullen de leerkrachten van groep 7 een voorlopig advies geven. Vanaf midden groep 6 worden bij de verslaggesprekken de uitstroomgrafieken van de verschillende vakgebieden n.a.v. de Cito-toetsen aan ouders getoond. Op deze manier worden ouders eerder meegenomen in het proces van adviseren naar het voortgezet onderwijs. Als eindtoets groep 8, zullen de leerlingen van De Wizzert Route8 maken.

Schooladvies voortgezet onderwijs

Het advies wordt opgebouwd met behulp van de volgende gegevens: sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling (resultaten op de methode gebonden en methode-onafhankelijke toetsen (Cito) gedurende de gehele schoolloopbaan op De Wizzert), werkhouding, taakaanpak, motivatie, concentratie en huiswerkattitude. Voorlopig advies wordt opgesteld door de leerkrachten van groep 7 en de intern begeleider. Bij twijfel worden leerkrachten van vorige leerjaren geraadpleegd. Voorlopige adviesgesprekken voor de leerlingen van groep 7 vinden plaats tijdens het laatste eindgesprek. De kinderen en ouders zijn hierbij aanwezig. Advies wordt mondeling toegelicht en besproken, niet schriftelijk. Definitief advies wordt opgesteld door de leerkrachten van groep 8 en de interne begeleider. De adviesgesprekken vinden plaats in februari voor de afname van de Eindtoets Route 8. Advies wordt mondeling toegelicht en besproken, niet schriftelijk.



Wanneer later blijkt dat er een verschil is tussen het schooladvies en de uitslag van de eindtoets van groep 8, volgt er, indien nodig, een gesprek om dit nader te bekijken. School blijft in principe achter het advies staan en is altijd bereid om met het VO in gesprek te gaan wanneer advies en uitslag van elkaar afwijken. Indien de uitslag van de eindtoets van groep 8 hoger uitvalt dan het schooladvies, is school verplicht het advies te herzien. Als de uitslag van de eindtoets van groep 8 lager uitvalt dan het schooladvies, wordt er niets aangepast.

3.7 Criteria voor de groepssamenstelling

Op onze school werken we met combinatiegroepen, twee jaargroepen bij elkaar. Dat betekent (in principe) elk jaar afscheid nemen van een groep kinderen met wie je hebt gewerkt en gespeeld en het weer opnieuw leren kennen van 'nieuwe' kinderen. Onze leerkrachten zijn structureel bezig met het groepsvormingsproces. Wij zijn van mening dat verbondenheid mede ontstaat doordat je elkaar kent. Er zijn geen voorgeschreven regels waaraan scholen zich moeten houden bij de groepsindeling. Toch zijn er een aantal criteria waarmee wij rekening houden:

- *Goede mix tussen zorgzwaarte (cognitief en sociaal -emotioneel) binnen een groep
- *De verdeling tussen jongens en meisjes en we streven naar evenredige groepsaantallen
- *Altijd overleg met ouders als broertjes en/of zusjes bij elkaar in de groep komen
- *Er wordt geprobeerd bevriende kinderen bij elkaar te houden

De plaatsing van onze leerlingen in de nieuwe groep gebeurt door hele team. Wij handelen zorgvuldig en wij gaan daarbij uit van uw vertrouwen. Ook dit jaar hebben wij gekeken naar goed functionerende groepen, waar een goed en fijn pedagogisch klimaat heerst en waarmee didactisch goed gewerkt kan worden.

3.8 Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het pedagogische en sociaal-emotionele klimaat heeft een warme plek binnen onze school. Er is aandacht voor gesprek en omgaan met elkaar. Dit schoolklimaat zit in de DNA van onze school. In het begin van het schooljaar gaan de vertrouwenspersonen de groepen in. Zij bespreken 'de Gouden Wizzels' met de kinderen. Wij werken met het kind-volgsysteem Looqin om het welbevinden en de betrokkenheid in kaart te brengen en te volgen. Ook is er de mogelijkheid om prestaties te koppelen aan dit systeem, zodat er een compleet beeld van een kind ontstaat. Daarnaast geeft dit systeem handelingsadviezen. Wij screenen de leerlingen drie keer per jaar. Dit wordt besproken met de leerkrachten en de intern begeleider tijdens de groepsbesprekingen. De kinderen van groep 3 t/m 8 vullen 2 keer per jaar het zelfscreeningsinstrument Looqin2u in. De kinderen scoren zichzelf op welbevinden, veiligheidsbeleving, betrokkenheid en competenties.

Vijf keer per jaar zijn er ervaringsreconstructies. Tijdens deze reconstructie brengt een leerkracht een leerling in, waarover gesproken wordt. Het doel is om d.m.v. het welbevinden, betrokkenheid en competentie goed in beeld te brengen, zicht te krijgen op de ervaringsstroom van de ander om hem/haar zo verder te helpen in zijn of haar ontwikkeling.

3.9 SOVA training

Kinderen die hierbij gebaat kunnen zijn, worden door de leerkracht aangemeld, altijd in overleg met ouders. Deze training heeft o.a. als doelstelling om er voor te zorgen dat kinderen lekkerder in hun vel komen te zitten, ervaren dat ze er mogen zijn, zichzelf kunnen zijn en hierdoor ook weerbaarder en zelfverzekerder worden. Preventiemedewerker Nettie Nabuurs kan deze trainingen geven.

3.10 Onze school en inclusiever onderwijs

Gelukkig gaat het met de meeste kinderen goed op school. Maar als een kind - om welke reden dan ook - meer ondersteuning nodig heeft, gaat de leerkracht, uiteraard in overleg met ouders, samen met de intern begeleider op zoek naar de meest passende onderwijssteuning. Ons uitgangspunt hierbij is zoveel mogelijk begeleiding in de klas te bieden daarom ook: inclusief onderwijs.

Onze school in het samenwerkingsverband

In de wet Passend Onderwijs hebben schoolbesturen zorgplicht gekregen. Scholen zijn verantwoordelijk voor het vinden van een passende onderwijsplek, dat kan op de eigen school zijn, of op een andere (basis)school. Samen zorgen de schoolbesturen ervoor dat voor ieder kind een passende, thuisnabije onderwijsplek is. Alleen voor zéér specialistische onderwijssteuning kan het zijn dat een kind niet in onze regio terecht kan. Meer over de wet: www.passendonderwijs.nl.

De Wizzert is aangesloten bij samenwerkingsverband Passend Onderwijs regio 30.06 (www.swvpo3006.nl).

Inclusief onderwijs: hoe en wat

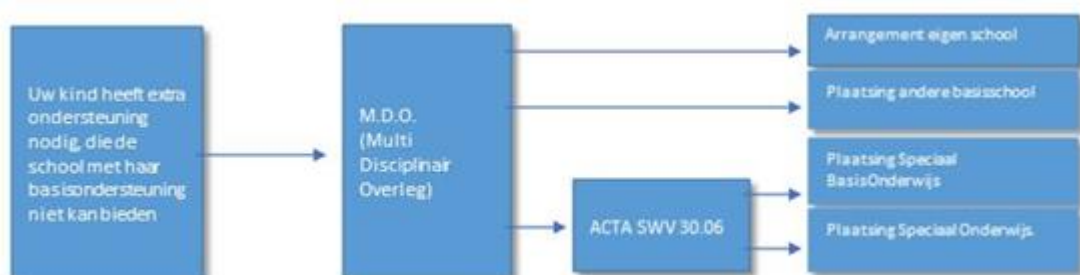
Passend Onderwijs is onderwijs bieden dat aansluit bij de ontwikkeling van kinderen, ook als een kind meer of andere ondersteuning of begeleiding nodig heeft. Vaak kan de leerkracht de ondersteuning prima zelf bieden, met advies van de intern begeleider die verantwoordelijk is voor de coördinatie en uitvoering van het ondersteuningsbeleid op de school. We noemen dat de 'basisondersteuning' die de school kan bieden.

Ondersteuningsteam op school

Elke school heeft een ondersteuningsteam (OT). Daarin zitten de leraar, de intern begeleider, een jeugdprofessional van Basisteam Jeugd en Gezin of een andere externe deskundige ondersteuningsspecialist zoals een psycholoog, (ortho)pedagoog. De samenstelling van het team is afhankelijk van de hulpvraag van het kind. Het spreekt vanzelf dat de ouders deel uitmaken van dit overleg; zij zijn immers degenen die hun kind het beste kennen. De SAAM*-scholen hechten veel waarde aan het samen zoeken naar de beste antwoorden op dat wat het kind nodig heeft. Het OT maakt een plan dat op school wordt uitgevoerd. Wanneer blijkt dat een kind structureel (meer) ondersteuning nodig heeft wordt een multidisciplinair overleg (MDO) gepland. Het MDO wordt voorgezeten door de trajectbegeleider van SAAM*.

In het MDO wordt vastgesteld welke ondersteuning een kind nodig heeft. Extra ondersteuning is mogelijk op de volgende manieren.

- Tijdelijke extra ondersteuning op de basisschool in een groep of individueel. Dit noemen we een arrangement. Vanuit dit arrangement wordt ondersteuning georganiseerd voor zowel het kind als de betrokken leraar/het team.
- Een (tijdelijke) plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs (SBO).
- Een (tijdelijke) plaatsing op een school voor speciaal onderwijs (SO).
- En soms is het goed het kind een nieuwe kans te gunnen op een andere reguliere basisschool, met of zonder arrangement.



Indien wordt besloten dat onderwijs binnen het S(B)O beter past bij wat het kind nodig heeft, dan wordt bij het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd. Met deze verklaring kunnen ouders hun kind aanmelden op de S(B)O school van hun keuze.

Ouders (en leraren) denken mee

Ouders en collega's zijn vertegenwoordigd in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van het samenwerkingsverband. De OPR heeft medezeggenschap door het instemmen met het Ondersteuningsplan en is gesprekspartner van het bestuur van het samenwerkingsverband.

Visie op Passend Onderwijs

De basis voor Passend Onderwijs is wat een kind nodig heeft om tot leren te komen en zich goed te ontwikkelen. Daarbij past een positieve grondhouding naar kinderen. Over wat elke school minimaal moet bieden aan ondersteuning, hebben de schoolbesturen afspraken gemaakt. Zij zien een sterke 'basisondersteuning' als basis voor Passend Onderwijs. Oftewel: Passend Onderwijs gebeurt vooral in de eigen klas, bij de eigen leraar en op de eigen school. Ook zijn afspraken gemaakt waaraan extra ondersteuning moet voldoen: zo snel mogelijk, zo licht mogelijk, zo thuisnabij mogelijk, op de meest adequate manier, samen met ouders en ketenpartners in (jeugd)hulp.

Schoolondersteuningsprofiel biedt duidelijkheid

Ouders kunnen zich oriënteren op wat de school te bieden heeft op het gebied van onderwijsondersteuning. Dit staat beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Elke school heeft zo'n profiel gemaakt. Ouders kunnen dit inzien of bekijken op de website.

Ouders (en leraren) denken mee

Ouders en collega's zijn vertegenwoordigd in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van het samenwerkingsverband. De OPR heeft medezeggenschap door het instemmen met het Ondersteuningsplan en is gesprekspartner van het bestuur van het samenwerkingsverband.



Schooljaar 2020-2021

Totaal aantal kinderen dat besproken is bij GGD / jeugdconsulente gemeente	5
Totaal aantal kinderen dat besproken is bij SWV (SamenwerkingsVerband)	8
Totaal aantal kinderen dat verwezen is naar een andere vorm van onderwijs	1

Hoofdstuk 4. Medezeggenschapsraad (MR) en Ouderraad (OR)

4.1 Medezeggenschapsraad

Onze school heeft een betrokken medezeggenschapsraad (MR). Zij is bevoegd om de College van Bestuur van SAAM en de directie advies te geven over de gang van zaken binnen onze school. Daarnaast heeft het College van Bestuur in sommige gevallen instemming (goedkeuring) van de MR nodig alvorens een plan te kunnen uitvoeren. De leden van de MR, drie ouders en drie leerkrachten, hebben zitting voor een periode van drie jaar. Van beide geledingen zijn twee (twee van de oudergeleding en twee van de personeelsgeleding) gemachtigd om te stemmen. De vergaderingen zijn openbaar en vinden ongeveer 1 keer in de zes weken plaats. De data staan op de jaarkalender. Als u goede ideeën heeft of dingen op school signaleert of u wil iets bespreken, blijf er niet mee lopen, maar neem contact op met de MR!

Leden van de medezeggenschapsraad

Oudergeleding: Jessica van Sinten
Stefan Jans
Johan Dekkers

Personeelsgeleding: Angela Verwijst
Claudia Pesik
Kitty van der Kroft

Email: mr.obsdewizzert@saamscholen.nl

4.2 Ouderraad

Op De Wizzert is een enthousiaste ouderraad actief. De ouderraad is een vereniging die een aantal activiteiten (mee) organiseert. Activiteiten die mede de sfeer op De Wizzert bepalen, zoals het vieren van Sinterklaas, Kerst en carnaval. Maar ook het inzetten van klassenouders en het opzetten en uitvoeren van bijvoorbeeld sportdag, Wizzertdag, schoolreisje en het pleinfest worden mede vanuit de ouderraad geregeld. Om deze activiteiten mogelijk te maken, is de betrokkenheid van de hulp van ouders nodig.

De ouderraad bestaat uit een dagelijks bestuur van een aantal bestuursleden. Daarnaast zijn alle ouders automatisch lid van de vereniging. De ouderraad vergadert ongeveer 1 keer in de zes weken. Deze vergaderingen zijn openbaar. Daarnaast vindt er regelmatig afstemming plaats met de MR.

Leden van de ouderraad

Oudergeleding: Lydia Verstraelen (voorzitter), Moniek Kuppen, Monique van der Aa, Ester de Bruin, Erwin Houbraken, Joyce van Lith, Bianca Lemmerling, Petra Swijnenburg, Elke Boonekamp, Inge van Hoof

Email: or.obsdewizzert@saamscholen.nl

Ouderbijdrage

SAAM* schrapte de vrijwillige ouderbijdrage vanaf schooljaar 2020–2021. Dit betekent dat ouders bij de SAAM* scholen niets meer hoeven te betalen, de doorlopende machtiging komt dan ook te vervallen. In de praktijk verandert er niets op de scholen. Wat voorheen de ouderbijdrage was wordt nu door SAAM* ter beschikking gesteld aan de ouderraden. De ouderraad kan daar naar **EIGEN** inzicht activiteiten mee organiseren bijvoorbeeld gericht op culturele en sportieve vorming van de kinderen, de bekostiging van vieringen en festiviteiten (Sinterklaas, Kerst, Carnaval, e.d.).

4.3 MR en OR op de website

Op onze website www.obsdewizzert.nl staat algemene informatie over De Wizzert. Belangrijke data vindt u in de jaarkalender voor ouders. Onder het tabblad 'ouders' op de website kunt u interessante downloads vinden. U vindt hier ook informatie over de MR en OR. De agenda en de notulen van de vergaderingen worden hier gepubliceerd.

Hoofdstuk 5. Verdere informatie

5.1 De Morgenzon

De Morgenzon is een Kind Centrum (IKC) waar alle kindvoorzieningen van Zeeland bij elkaar komen. Obs De Wizzert is een van de vier kernpartners van De Morgenzon. De overige kernpartners zijn basisschool Vlasgaard, Kinderopvang Kanteel en Peuterwerk Avem. De Wizzert, Kanteel en Avem hebben een intentieverklaring getekend om intensieve samenwerking tussen deze organisaties verder vorm te geven. Zo is er een gezamenlijk pedagogische beleidsplan geschreven en zal de overdracht van leerlingen zorgvuldig plaatsvinden. U zult over deze samenwerking via de nieuwsbrief op de hoogte gehouden worden. Verderop in deze bijlage vindt u meer informatie over Kanteel.



5.2 Klachtenregeling

Wij spannen ons in om zaken voor leerlingen en ouders zo goed mogelijk te regelen. Echter, dit is geen garantie dat alles perfect verloopt. Wij hechten er veel waarde aan dat we klachten zo dicht mogelijk bij de bron oppakken. Daarom stimuleren wij leerlingen en ouders om klachten eerst te melden bij de leerkracht of directeur. Indien dit niet tot een oplossing leidt kan er gebruik gemaakt worden van de klachtenregeling.

Ongewenste omgangsvormen

Als extra ondersteuning daarbij zijn binnen iedere school van SAAM interne contactpersonen werkzaam. Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen kinderen, ouders en medewerkers van de school een beroep doen op de ondersteuning van deze contactpersonen. Zij luisteren en geven advies en informatie over mogelijke vervolgstappen en kunnen helpen bij het maken van een stappenplan voor het stoppen van ongewenst gedrag. Dit zijn Angela Verwijst: angelaverwijst@saamscholen.nl en Maartje Daverveld: maartjedaverveld@saamscholen.nl en Evelin Knight: evelinknight@saamscholen.nl.

Klacht indienen bij het bestuur

Als na het contact met de schoolleiding de klacht naar uw mening onverhoopt niet naar tevredenheid is opgelost, kunt u het voorval voorleggen aan de Collega's van Bestuur van SAAM. U kunt dat doen door een e-mail te sturen aan: algemeen@saamscholen.nl. We verzoeken u om in de onderwerp regel op te nemen dat het gaat om een klacht.

Vertrouwenspersoon

Indien nodig of gewenst kunt u zich ook wenden tot de vertrouwenspersoon die voor SAAM werkzaam is. De vertrouwenspersoon kan bemiddelen om tot een oplossing te komen. Als dat niet mogelijk is kan zij de klager begeleiden in de verdere klachtprocedure. De vertrouwenspersoon is te bereiken via GGD Hart voor Brabant, telefoon 088 – 3686759.

Klacht extern

Klachten die u desondanks onvoldoende vindt opgelost, kunt u voor een objectief onderzoek voorleggen aan de klachtencommissie. SAAM* is daarvoor aangesloten bij de landelijke klachtencommissie onderwijs: www.onderwijsgeschillen.nl, telefoon: 030-2809590, Mail: info@onderwijsgeschillen.nl. Dit is een onafhankelijke landelijke klachtencommissie die kennis neemt van de klachten over gedragingen of beslissingen die spelen bij de desbetreffende stichting. De commissie onderzoekt de ingediende klacht en brengt advies uit over de gegrondheid ervan. De commissie kan in haar advies een aanbeveling doen over te nemen maatregelen.

5.3 Meldcode

Als school kunnen we te maken krijgen met slachtoffers van huiselijk geweld of kindermishandeling. Dat brengt altijd zorg met zich mee. Daarom is de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling ontwikkeld. Het stappenplan van de meldcode biedt ons houvast bij die afweging. De meldcode is opgenomen in de SAAM route klachten en meldingen. Deze is terug te vinden op de website van SAAM. De personen die bij ons op school de meldcode bewaken, zijn de vertrouwenspersonen, Kitty van der Kroft, Désirée Schellens en Barbara van Sleuwen.

5.4 Sponsoring en fondsenwerving

Voor afspraken en regels rondom sponsoring en fondsenwerving verwijzen wij u naar de deel 1 van de schoolgids (www.obsdewizzert.nl) of naar het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' (2009).

5.5 Leerplichtwet en extra verlof

In de Leerplichtwet staat dat uw kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen dus niet zomaar, zonder afmelding, van school wegblijven. Als er een bijzondere reden is waarom u vindt dat uw kind niet naar school kan, moet u een verlofformulier invullen. Dit formulier is te vinden op onze website www.obsdewizzert.nl, onder het kopje ouders-downloads. Het formulier kunt u downloaden en mailen naar direct.obsdewizzert@saamscholen.nl of u kunt het printen en afgeven aan onze administratieve medewerker, Martine Schreiber. De directeur neemt een besluit naar aanleiding van de aanvraag. Wanneer uw verzoek om vrijstelling en/of verlof wordt afgewezen en u bent het niet met het besluit eens, kunt u schriftelijk bezwaar maken. U dient een bezwaarschrift in te dienen bij de directie. U krijgt de gelegenheid om uw bezwaar mondeling toe te lichten. Daarna krijgt u bericht van het besluit dat over uw bezwaarschrift is genomen. Bent u het dan nog niet eens met het besluit, dan kunt u op grond van de Algemene Wet bestuursrecht binnen zes weken schriftelijk beroep aantekenen bij de Arrondissementsrechtbank, sector Bestuursrecht.

Verzuimregistratie

De school houdt een verzuimregistratie bij. Wanneer het verzuim gemeld is en er is een geldige reden voor dan is dat verzuim geoorloofd. Wanneer er geen geldige reden is of er is geen toestemming gevraagd of verleend, dan wordt het verzuim als ongeoorloofd geregistreerd en gemeld bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. Deze zal dan contact opnemen met de ouders.

Flexibele vrije dag

Bij De Wizzert kunt u één flexibele 'vrije' dag voor uw kind(eren) inplannen. Deze dag kan mogelijk gemaakt worden doordat wij hiervoor 1 studiedag inzetten. Hoe kunt u dit verlof aanvragen? Dit doet u door een verlofformulier in te vullen en af te geven bij de administratie. Deze flexdag kan niet meegenomen worden naar het volgende schooljaar. Wel kijken wij kritisch naar de periode van de aangevraagde flexdag, wij geven deze niet in bijvoorbeeld toetsweken.

5.6 Veiligheidsplan

Op school moet het veilig zijn. Het gebouw moet veilig zijn en ook het schoolklimaat. Hiermee bedoelen we hoe we omgaan met elkaar, niet alleen in de groep, maar ook op de computer via social media. SAAM heeft een veiligheidsplan, waarin alles staat wat ook maar enigszins met veiligheid te maken heeft. Het is een omvangrijk geheel en kan als zodanig niet in deze schoolgids worden opgenomen. Het plan is in te zien op school bij de vertrouwenspersonen.

De Wizzert hecht veel waarde aan het schoolklimaat. Welbevinden, betrokkenheid en verbondenheid zijn de kernwaarden van onze school en vormen de basis om tot optimaal leren en ontwikkelen te komen. In deel 1 van de schoolgids en de website hebben wij uitgebreid toegelicht, waarom wij dit belangrijk vinden en hoe wij kinderen en elkaar benaderen. In 2016 hebben wij het predicaat excellente school ontvangen van de PO Raad en de Inspectie van Onderwijs op dit onderdeel.

5.7 Privacy

SAAM heeft in haar privacy statement opgenomen welke persoonsgegevens worden bij gehouden en waar deze gegevens voor gebruikt worden. Zie voor meer informatie:

<https://www.saamscholen.nl/p/privacy>

5.8 Verzekering

Scholen zijn centraal vanuit SAAM* verzekerd. De verzekering omvat enkele belangrijke zaken zoals:

- Schade/ongevallen waarbij de school aansprakelijk is, er moet dan sprake zijn van verwijtbaar gedrag van directie of leraar
- Kinderen zijn verzekerd tegen schade/ongevallen tijdens reizen onder schooltijd, bijvoorbeeld bij excursies of schoolreisjes.
- Ouders die in opdracht van de school reizen zijn ook verzekerd tegen schade/ongevallen.
- Bij reizen naar het buitenland zijn alle kinderen, leraren en ouders verzekerd, hiervoor wordt dan een aparte reisverzekering afgesloten.

Kinderen nemen tegenwoordig steeds meer dure spullen mee van huis naar school. Denk daarbij bijv. aan een mobiele telefoon. Indien hier schade aan is ontstaan (waarbij het niet duidelijk is waardoor of door wie) dan is de school hier niet aansprakelijk voor, hiervoor kunt u zelf een verzekering afsluiten.

5.9 Informatie over Kanteel



Buitenschoolse opvang 4-13 jaar bij BSO Morgenzon.

Wil je als ouder werk en kinderen combineren? Uiteraard wil je dan dat zij in goede handen zijn. Kanteel Kinderopvang verzorgt buitenschoolse opvang voor kinderen van De Wizzert en Vlasgaard. BSO Morgenzon werkt met verschillende leeftijdsgroepen met vaste, professionele pedagogisch medewerkers, die een gevarieerd programma aanbieden, zodat uw kind zich lekker kan ontspannen en ontwikkelen.

Wat doen we op de BSO?

Op BSO Morgenzon van Kanteel kan je kind na school lekker samen met vriendjes verder spelen, lol maken of ontspannen op de bank liggen om een boek te lezen. Na een drukke dag op de basisschool kunnen ze bij ons even rustig aan tafel hun verhaal kwijt. Alles is mogelijk.

Kinderen beslissen bij Kanteel mee over de activiteiten, het speelgoed en hoe de ruimte ingericht moet worden. Wij hebben ervaren dat kinderen hier heel goed over mee kunnen denken en samen beslissingen kunnen nemen. Bij Kanteel mogen kinderen zelf kiezen wat ze gaan doen. En wij zorgen er uiteraard voor dat we hen zo nu en dan voor iets nieuws enthousiast kunnen maken. Daarom bieden we verschillende activiteiten en gratis workshops aan. Van fotografie tot toneel en van natuur tot techniek. Kinderen hebben bij ons echt inspraak in wat ze gaan doen! En leuke uitstapjes horen daar uiteraard ook bij.

De sportcoach die in samenwerking met de gemeente aanwezig is op vaste dagen, biedt een mooi aanvullend beweegprogramma.

Extra service

Als ouder heb je het al druk genoeg. Daarom wil Kanteel zich ook voor ouders inzetten. We bieden verschillende BSO services aan. Denk aan zwemmen onder BSO-tijd. Dat scheelt weer breng- en haaltijd. Of het eten van een warme maaltijden behoort ook tot de mogelijkheden. Zo gaat je kind met een goed gevulde maag naar bijvoorbeeld de sportles. Vraag tijdens een gesprek naar de mogelijkheden.

Samenwerking met school

Kanteel Kinderopvang heeft een intensieve samenwerking met het basisonderwijs, zodat we samen kunnen werken aan de toekomst van de kinderen. Dit start al bij het kinderdagverblijf dat Kanteel ook verzorgt voor kinderen van 0-4 jaar, waarbij de oudste kinderen een extra uitdagend aanbod krijgen dat past bij hun leeftijd. Kinderdagverblijf Morgenzon is gelegen in kindcentrum Morgenzon. Door de nauwe samenwerking wordt de stap naar de basisschool een stukje makkelijker.

Het voordeel is: je hoeft als ouder niet meer je kinderen op verschillende plekken op te halen. Maar, nog belangrijker: de ontwikkeling van jouw kind wordt van 0-13 jaar (in samenwerking met de basisschool) gevolgd en gestimuleerd.

Incidentele opvang op de BSO

Wil je geen gebruik maken van structurele buitenschoolse opvang van Kanteel Kinderopvang, dan is jouw kind toch altijd welkom! Er zijn nl. ook flexibele opvangmogelijkheden. Ook wanneer jouw zoon of dochter graag eens met hun vriendjes en vriendinnetjes op de BSO willen spelen is dit mogelijk. Onze BSO is voor iedereen toegankelijk.

Openingstijden

BSO Morgenzon is geopend op alle dagen voorschools en naschools en biedt opvang in de schoolvakanties en op studiedagen.



5.10 Informatie over GGD



Hart voor Brabant

Wat doet de GGD Jeugdgezondheidszorg?

Onze jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen tijdens vaste contactmomenten de groei en ontwikkeling van uw kind. U ontvangt thuis een uitnodiging voor zo'n contactmoment, dat plaatsvindt op het consultatiebureau bij u in de gemeente.

Wat gebeurt er tijdens een contactmoment?

Als uw kind 5/6 jaar is: De teamassistente meet de lengte en het gewicht en test ook de oren en ogen. Daarna bespreekt de jeugdarts met u de gezondheid en ontwikkeling van uw kind.

Als uw kind 9/10 jaar is: De jeugdverpleegkundige meet de lengte en het gewicht. Daarna bespreekt zij met u de groei en de ontwikkeling van uw kind. De jeugdverpleegkundige geeft ook de DTP en BMR-vaccinaties. Op www.ggdhvb.nl/mijnkind leest u meer informatie over deze vaccinaties.

Uiteraard kunt u tijdens deze contactmomenten al uw vragen stellen!

Samenwerking met school

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen onderhouden korte lijnen met school. Als voorbereiding op het contactmoment informeren zij bijvoorbeeld bij de leerkracht of interne begeleider hoe het met uw kind gaat. Onze jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen nemen ook deel aan de Zorg Advies Teams op school.

De GGD doet meer!

De GGD voert in overleg met school ook projecten uit rondom een gezonde leefstijl. Denk hierbij aan projecten over gezonde voeding en bewegen.

De GGD biedt leerkrachten en interne begeleiders ondersteuning en advies bij vraagstukken rondom veiligheid op school en bij ingrijpende gebeurtenissen.

Meer informatie

Hebt u vragen? Wilt u tips of adviezen over de opvoeding van uw kind? Of hebt u twijfels over de gezondheid van uw kind? Stuur dan een mail naar jgzlanderd@ggdhvb.nl

Kijk ook eens op onze website: www.ggdhvb.nl/mijnkind.

Hoofstuk 6 Adressen

Obs De Wizzert

Kerkstaat 57-59

5411 EA Zeeland

0486-424833

directie.obsdewizzert@saamscholen.nl

www.obsdewizzert.nl

Postadres van OBS De Wizzert

Postbus 19

5410 AA Zeeland

SAAM

Nelson Mandelaboulevard 2,

5342 CZ Oss

0412 691 615

www.saamscholen.nl

Gemeente Landerd

Kerkstraat 39

Postbus 35

5410 AA Zeeland

Tel: 0486-458111

Ambtenaar: Jonna van Hoesel

Leerplicht ambtenaar: Monique Dortmans (RBL BNO Oss)

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (lokaal tarief)

Vereniging Openbaar Onderwijs

Bureau VOO Postbus 10241

1301 AE Almere Tel: 036-5331500 voo@voo.nl

www.voo.nl