

Uw kinderen bij ons op school

Aanmelden

De inschrijving van een leerling vindt plaats in overleg met de directeur en eventueel de intern begeleider. Tijdens dit gesprek is het de bedoeling om elkaar te informeren en kennis te maken. Daarnaast laten wij u graag onze school in 'bedrijf' zien.

U kan contact opnemen voor een afspraak via de mail: info.obsdewizzert@stichtingoo.nl of u belt: 0486-424833.

Zes weken, voordat uw kind 4 jaar wordt, zal de leerkracht contact met u opnemen. U maakt dan samen een afspraak voor een kort kennismakingsbezoek in de groep, waarbij u samen met de leerkracht 5 wendagen kunt afspreken, zodat uw kindje kan wennen aan de schoolomgeving. Speciaal voor startende leerlingen in groep 1-2 is er een kleutergids. Deze kan worden gedownload van onze website.

Wanneer een leerling overstapt van een andere basisschool naar De Wizzert, zijn er een aantal stappen die doorlopen worden om de overgang zo zorgvuldig mogelijk te laten verlopen. Er is na aanmelding van de leerling altijd contact tussen de huidige school en De Wizzert om de overdracht van gegevens goed te laten plaatsvinden.

Intern begeleider (IB-er)

De intern begeleider houdt de totale zorg van de leerlingen in de gaten. De IB-er houdt de opbrengsten in de gaten en maakt en bespreekt minimaal twee keer per jaar de trendanalyses met het team. Ook voert de IB-er groepsbesprekingen met leerkrachten en vraagt, mocht dit nodig zijn, onderzoeken aan. De intern begeleider is in eerste instantie aanspreekpunt voor leerkrachten als het gaat om zorg op cognitief of sociaal emotioneel gebied bij kinderen. De intern begeleider heeft als taak de leerkrachten te begeleiden. In overleg met de leerkracht wordt speciale aandacht en zorg besteed aan kinderen die dat nodig hebben. Dit alles wordt samen met de ouders besproken. Met ouders wordt besproken welke stappen er ondernomen gaan worden om deze kinderen

optimaal te kunnen begeleiden. Deze hulp wordt in principe binnen de groep verzorgd. De intern begeleider bewaakt tevens, samen met de directie en leerkrachten, de resultaten van de Citotoetsen. Er worden analyses gemaakt en mogelijkheden tot verbeteringen worden besproken. De directie en intern begeleider hebben samen een zorgoverleg, om de ontwikkelingen op dit onderdeel goed te volgen.



Ons leerlingvolgsysteem

De Wizzert kent een uitgebreid leerlingvolgsysteem waarin we de leerlingen op elk gebied kunnen volgen. In dit volgsysteem worden toetsen en testen, gesprekken en observaties per leerling in een dossier bij elkaar gebracht. Dit leerlingvolgsysteem heet ESIS. Daarnaast heeft De Wizzert ook een volgsysteem voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Hier wordt het proces structureel gevolgd om welbevinden en betrokkenheid in kaart te brengen. Wij zijn van mening dat zonder deze voorwaarden, optimaal leren niet tot zijn recht komt. Dit systeem heet Looqin.

Wanneer een leerling naar een andere basisschool gaat, worden relevante gegevens uit dit volgsysteem in een verslag verwerkt. Dit gaat mee naar de nieuwe school. Wanneer leerlingen overstappen van een andere basisschool naar De Wizzert, nemen wij het verslag dat we ontvangen ook op in ons leerlingvolgsysteem. Scholen hebben informatieplicht naar elkaar.

Toetsen

Naast de methode gebonden toetsen, hanteren wij op De Wizzert, landelijk genormeerde toetsen, het CITO-leerlingvolgsysteem. In de groepen 1-2 worden toetsen uit dit leerlingvolgsysteem afgenomen met betrekking tot taal en rekenen. Gedurende het schooljaar maken de leerlingen van groep 3 tot en met 8 landelijk genormeerde toetsen op verschillende vakgebieden: spelling, rekenen, technisch lezen en begrijpend lezen. In groep 7 maken de kinderen de entreetoets. De toetsgegevens worden in ESIS verwerkt, zodat het mogelijk is een kind gedurende de gehele schoolloopbaan te volgen. Onze eindtoets is de CITO-toets.

Om het welbevinden, betrokkenheid en het verwerven van competenties in kaart te brengen nemen wij 3 keer per jaar Looqin af. In groep 1-2 worden de kinderen gevolgd middels 'KIIK', in de nabij toekomst zal dit via het volgsysteem Looqin zijn.

Taal- en rekencoördinator

De taalcoördinator is verantwoordelijk voor de taalontwikkeling op schoolniveau. Dit geldt voor de rekencoördinator op rekengebied. De coördinator stelt jaarlijks het beleidsplan bij. De coördinator bewaakt de doorgaande lijn, signaleert en bespreekt de aandachtspunten.



Speciale zorg voor kinderen met specifieke behoeften

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich dus op zijn of haar eigen manier. Op De Wizzert proberen we zoveel mogelijk bij de eigen ontwikkeling van leerlingen aan te sluiten. We streven naar het geven van de nodige extra zorg en aandacht binnen de eigen groep. De leerkrachten werken met groepsplannen. Na

een bepaalde periode wordt het resultaat geëvalueerd. Driemaal per jaar vinden groepsbesprekingen plaats tussen de intern begeleider en de leerkracht op cognitief- en sociaal- emotioneel gebied. Naast deze groepsbespreking met de intern begeleider wordt er door onze leerkrachten ongeveer 6 keer per jaar een ervarings-reconstructie gehouden. Dit is een soort intervisie, waarbij de een leerkracht een leerling bespreekt met andere leerkrachten. Deze aanpak levert nieuwe inzichten en handelwijzen voor de leerkracht op.

Passend Onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 is de wet ten aanzien van 'Passend Onderwijs' van kracht. Met het in werking treden van deze wet wijzigen een aantal zaken als het gaat om begeleiding en ondersteuning van leerlingen. Indien u voor uw kind vragen heeft over extra ondersteuning en begeleiding kunt u dit bespreken met de leerkracht van uw kind of met de intern begeleider van onze school. Onze school is aangesloten bij de regio 30.06. Meer informatie over de afspraken ten aanzien van ondersteuning en begeleiding van leerlingen in deze regio kunt u vinden op: www.samenwerkingsverband3006.nl

In ons schoolplan staat informatie ten aanzien van de toelating van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben te vinden.

Drie fasen van begeleiding binnen het onderwijs continuüm

Alle basisscholen in het samenwerkingsverband 30.06 gebruiken de '3 fasen van begeleiding binnen het onderwijscontinuüm'.

Fase 1

Voor alle kinderen is het basis leerstofaanbod beschreven in het groepsplan. De ouders worden door de leerkracht geïnformeerd over de instructiegroep waarin het kind is ingedeeld.

Fase 2

Als een kind de doelen uit het groepsplan en het basisaanbod niet kan behalen, wordt er een aangepast en specifiek plan van aanpak

gemaakt voor een afgesproken periode. Het kind wordt in de groepsbespreking besproken met de intern begeleider en de ouders worden geraadpleegd, geïnformeerd.

Fase 3

Wanneer de doelen uit het plan van aanpak niet worden behaald volgt een verdere analyse en bespreking door leerkracht en intern begeleider. Een extern deskundige wordt geraadpleegd en de ouders worden betrokken en er wordt de ouders om toestemming gevraagd.

De intern begeleider onderhoudt het contact met het samenwerkingsverband 30.06. Ouders kunnen ook bij de intern begeleider terecht voor vragen omtrent de aanmelding bij het speciaal basisonderwijs.

Contact tussen leerkracht en ouders

Een goed contact tussen ouders en leerkracht vinden we heel belangrijk. Samen hebben wij een gemeenschappelijke zorg: uw kind onze leerling. Daarom hanteren wij ook een inloop waarbij ouders mee naar de groep mogen komen om samen in de klas op te starten. Een vraagje stellen aan de leerkracht is dan ook mogelijk. Het kind staat centraal en heeft een ouder meerdere vragen dan kan er altijd een afspraak gemaakt worden. Betrokkenheid van ouders in de dagelijkse gang van zaken in school staat bij ons hoog in het vaandel. Zo hebben we een actieve ouderraad en medezeggenschapsraad. Wij houden van een open, transparante communicatie.

Gedragsspecialist

De gedragsspecialist, tevens anti-pest coördinator, richt zich op de kinderen die sociaal-emotioneel of gedragsmatig op- of uitvallen. Ze geeft twee keer per jaar een SOVA- training (Met hart en ziel). Deze training is speciaal geschreven voor onze school. Ook verzorgt zij faalangstreductie training.

De gedragsspecialist is beschikbaar voor leerkrachten, kinderen en ouders als ze willen praten over problemen op sociaal-emotioneel gebied.

SOVA training 'Met hart en Ziel'

De sociale vaardigheidstraining (SOVA) wordt

verzorgd door onze gedragsspecialist. Kinderen die hiervoor in aanmerking komen, worden door de leerkracht of IB-er, altijd in overleg met ouders bij de gedragsspecialist aangemeld. Deze training heeft o.a. als doelstelling dat kinderen lekkerder in hun vel zitten, ervaren dat ze er mogen zijn, zichzelf kunnen zijn en hierdoor ook weerbaarder en zelfverzekerder worden. Elke week wordt in een kleine groep kinderen aandacht besteed aan sociale vaardigheden door middel van groepsgesprekken, rollenspellen en andere activiteiten.

De onderwerpen die aan bod komen:

- Kennismaking
- Bewust worden van gedrag
- Gevoelens
- Contact maken
- Complimenten geven
- Kritiek geven & ontvangen
- Boos zijn & agressie
- Nee zeggen / grenzen aangeven
- Positief denken
- Pesten & plagen
- Kwaliteitspel
- Samenwerken en duidelijk zijn
- Eigen inbreng

Gouden Wizzels

Deze regels zijn voor de hele school, leerlingen, leerkrachten, inclusief ouders en leerkrachten. Het respect vol omgaan met elkaar is doordrenkt in het DNA van De Wizzert. Wij zorgen ervoor dat er een ontspannen en veilige sfeer is op De Wizzert. Iedereen houdt zich aan deze regels.

Gouden Wizzel 1

Ik respecteer mezelf en de anderen

Gouden Wizzel 2

Ik zorg voor mijn school, samen met de anderen

Daarnaast is de vertrouwenspersoon zichtbaar voor de kinderen en gaat minimaal twee keer per jaar de groepen langs.

We hanteren ook twee Digi-Wizzels. De leerkracht zorgt ervoor dat de twee Digi-

Wizzels op een representatieve manier op komen te hangen bij de computers of het Digibord.

Digi Wizzel 1

Ik ben mediawijs

Digi Wizzel 2

Ik zorg goed voor mijn mediaspulletjes



daar ook mee samen. Ook zal er met u gekeken worden of iemand in uw eigen omgeving extra steun/hulp kan geven.

Als hulp door het basisteam niet genoeg is, dan kunnen de medewerkers van het basisteam u ook doorverwijzen naar specialistische hulp. Het is belangrijk dat mensen het BJJ goed kunnen vinden. Daarom is er bijvoorbeeld ook voor gekozen om samen te werken met scholen. Voorheen hadden scholen een schoolmaatschappelijk werker. Dat bestaat niet meer. In plaats daarvan heeft iedere basisschool en school voor voortgezet onderwijs nu een vaste basisteam medewerker.

Deze medewerker heeft regelmatig overleg met school en kan benaderd worden als school of ouders vragen hebben of denken dat er misschien hulp nodig is. Vaak starten we dan met een gezamenlijk gesprek op school en daarna kijken we wat er verder nodig is.

Als u zelf een vraag heeft voor het BJJ dan kunt u ook met het centrum voor jeugd en gezin bellen of mailen. Zij zijn onze 'voordeur'.
Tel: 0800-2540000 of

info@cjjgeeftantwoord.nl.

Basisteam Jeugd en Gezin (BJG)

Vanaf 1 januari 2015 zijn gemeenten verantwoordelijk voor de uitvoering van de jeugdzorg. De gemeenten in uw regio willen deze zorg uit laten voeren door een vast team van jeugdzorgwerkers. Dit team wordt basisteam jeugd en gezin (BJG) genoemd.

Het BJJ bestaat uit jeugdzorgwerkers die veel ervaring hebben met: opvoeden en opgroeien, verstandelijke en lichamelijke beperkingen, psychische problematiek, lichamelijk en emotionele-gezondheid, (school) maatschappelijk werk en veiligheid.

De mensen van het basisteam kunnen ondersteuning en begeleiding bieden aan kinderen/jongeren van 0 tot 23 jaar en hun ouders. Daarbij kijken zij altijd naar het hele gezin. Als het nodig is wordt er hulp geboden aan meerdere gezinsleden. Dit gaat natuurlijk altijd in overleg met het gezin zelf. Als er al hulpverleners in het gezin komen, werken we